

Bilag 2

Ny indsats i HFO

Skolen ved Skoven har over en treårig periode fået tildelt midler fra Børne- og Undervisningsministeriets pulje til løft af fritidspædagogikken i områder med høj andel af sårbare og udsatte børn.

Midlerne skal bruges til at ansætte mere pædagogisk personale.

Det pædagogiske personale har haft drøftelser af, hvordan ressourcerne bedst vil kunne komme børnene til gavn.

Der var enighed om, at ansættelsen af en pædagog, som har en koordinerende funktion kunne være med til at gøre HFO-tiden mere indholdsrig for børnene.

Pædagogerne har ikke nødvendigvis tid til at skabe et overblik over dagen, før HFO'en starter. Dette kan virke kaotisk for personale og smitte af på børnene.

Her bliver min opgave at finde nye måder at starte HFO'en på og gøre overblikket nemmere at gennemskue.

Derudover vil jeg også skabe andre muligheder, som oplevelser ude af huset som måske kræver man tager afsted lidt før.

Der skal også skabes tydelige muligheder for børnene at se, hvem der er i HFO på dagen af både børn og voksne og hvilke aktiviteter, der er tilgængelige. Dette gøres via billeder og piktogrammer.

Jeg vil også have fokus på at skabe aktiviteter med flere didaktiske overvejelser, og få bragt pædagogernes kompetencer bedre i spil.

Det er som sagt en ny stilling, som ikke er trådt i kraft endnu, da der skal findes en erstatning for min nuværende rolle i et team, som kontaktpædagog og del af teammøde.

Jonathan Rask McGahon – pædagog Skolen ved Skoven