

Alle i København

Mål P1

P-skaler

Tilpasset version af Department of Education P Scales Attainment Targets. Bearbejdet af Michael Wahl Andersen og Louise Flensted Rønberg, KP.

P-skalaer Matematik

Eleven **møder** verden og får oplevelser, uden tydelig reaktion.

Eleven viser sporadisk **interesse** for aktiviteter og oplevelser og enhver **respons** fra eleven støttes.

P2

Eleven **responderer** og deltager i kortvarig interaktion i kendte situationer.

Eleven **undersøger** ting og reagerer ved at række ud og pege, på vej mod **deltagelse**.

P3

Eleven **deltager** i aktiviteter med begyndende intentionalitet.

Eleven **involverer** sig, og tager initiativ til kommunikation.

P4

FUNKTIONEL MATEMATIK

Eleven kan deltage i praktiske situationer, der omhandler matematiske forhold.

TAL OG ANTAL

Eleven kan deltage i arbejdet med tal og antal til 1.

FIGURER, MØNSTRE OG MÅLING

Eleven kan deltage i arbejdet med figurer, mønstre og måling.

P5

FUNKTIONEL MATEMATIK

Eleven kan arbejde med en-til-en korrespondance.

TAL OG ANTAL

Eleven kan arbejde med tal og antal til 2.

FIGURER, MØNSTRE OG MÅLING

Eleven kan arbejde med figurer, mønstre og måling.

P6

FUNKTIONEL MATEMATIK

Eleven kan arbejde i praktiske situationer med mængder op til tre og sortere elementer efter deres egenskaber og kopiere mønstre.

TAL OG ANTAL

Eleven kan arbejde med tal og antal op til 5.

FIGURER, MØNSTRE OG MÅLING

Eleven kan vise forståelse af objektkonstans.

P7

FUNKTIONEL MATEMATIK

Eleven kan sortere og begrunde sorteringen.

TAL OG ANTAL

Eleven kan arbejde med tal og antal op til 10.

FIGURER, MØNSTRE OG MÅLING

Eleven kan genkende figurer ud fra deres navn.

Eleven kan foretage direkte sammenligninger af størrelser.

P8

FUNKTIONEL MATEMATIK

Eleven kan anvende sin matematiske viden.

TAL OG ANTAL

Eleven kan arbejde med tal og antal over 10.

FIGURER, MØNSTRE OG MÅLING

Eleven kan genkende og beskrive figurer og mønstre ud fra deres egenskaber.

Eleven kan foretage skøn og målinger.