



Principper for skole-hjemsamarbejde Redigeret af skolebestyrelsen okt. 2019

Formål

Et godt skole/hjem samarbejde skal bidrage til at opnå forståelse, anerkendelse og respekt mellem hjem og skole, således at man sikrer et optimalt samarbejde omkring læring og trivsel igennem hele skoleforløbet.

Etiske principper for kommunikation

Al kommunikation skal foregå i en ordentlig og anerkendende tone. Informationen skal være saglig og uden personlige angreb.

Skriftlig kommunikation mellem skole og hjem skal anvendes til gensidig orientering af generel karakter. Ved håndtering af komplekse problemstillinger henstiller skolen til, at det sker mundtligt mellem skole og hjem, primært ved den personlige samtale eller en telefonsamtale med kontaktlærer eller kontaktpædagog.

Aula

Som udgangspunkt kommunikerer der via Aula, og det forventes at både forældre og skole orienterer sig på platformen dagligt. Henvendelser til skolen besvares inden for tre hverdage.

Skolens ansvar

At sikre at Aula er opdateret, så elev og forældre har mulighed for at orientere sig om arrangementer og aktiviteter på skolen.

At udarbejde elevplaner, hvor mål og udviklingspotentialer for eleven er tydelige, samt at uddybe dette ved årsmøder og igennem arbejdet med synlig læring i dagligdagen.

At være rollemodeller og hjælpe eleverne med udvikling af robusthed og selvværdsfølelse

At informere om eventuelle problemer til forældre og/eller forældregruppen.

At informere om ekstraordinære hændelser fx ved lærer/pædagogskift, fravær der strækker sig ud over 14 dage samt andre vedvarende forandringer.

Forældrenes ansvar

At sørge for, at eleven møder til tiden og er parat til undervisning (har fået morgenmad og har madpakke samt kontaktbog med)

At orientere sig på Aula, så man er opdateret på aktiviteter og beskeder fra skolen.

At deltage aktivt i skolens arrangementer og bakke op om klassearrangementer

At tale respektfuldt om skolen, medarbejderne og andre elever og forældre i barnets påhør

At have tillid til, at vi bestræber os på at lave en god skole

At kontakte kontaktlærer/kontaktpædagog ved eventuel konflikt og drøfte problemet i en god tone

At ringe til skolens kontor mellem 8.00 og 8.15 ved fravær hos eleven

At overholde tilmeldingsfrister for HFO i ferierne, så skolens ressourcer kan udnyttes bedst muligt

At bakke op om at elever kan mødes i fritiden, hvis det er muligt



Aktiviteter mellem skole og hjem

Introduktionsmøder: Ledelsen afholder løbende møder med forældre i forbindelse med at elever visiteres til Skolen ved Skoven.

Overleveringsmøder: Visiterede elever modtages på overleveringsmøder med børnehave eller tidligere skole. På mødet deltager forældrene og fra skolen en leder, kontaktlærer, kontaktpædagog, og psykolog samt talepædagog ergo- og fysioterapeut, hvis det er relevant for den enkelte elev.

Store Byttedag: I maj/juni måned afholdes Store Byttedag, hvor alle elever og medarbejdere mødes i kommende skoleårs nye klasser.

Skolehjem samtale for nye elever: Kort efter skolestart tilbydes nye forældre en kort skolehjemsamtale om opstarten.

Mål for elevens undervisning: Teamet forslag til mål for elevens undervisning fremsendes senest 14 dage før årsmødet.

Årsmøder: Årsmøder afholdes fra efterårsferien og ca. 6 uger frem. På mødes drøftes elevens udvikling og de fremtidige mål. Deltagere er forældre og alle relevante medarbejdere fra skolen, PPR psykologen er inviteret og forældrene har mulighed for at invitere sagsbehandler og andre relevante personer. På årsmødet vurderes om eleven er velplaceret og skal revisiteres eller om der skal findes et andet skoletilbud. For udskolingseleverne drøftes elevens fremtid, på disse møder deltager en repræsentant for ungdommens uddannelsesvejledning, som står for vejledningen af den unge og forældrene i forhold til de fremtidige muligheder.

Skole-hjemsamtaler: På disse samtaler i foråret har kontaktlærer/kontaktpædagog og forældre mulighed for at drøfte, hvordan det går barnet i faglige og sociale sammenhænge. Det er klart, at problemer, der opstår, skal løses her og nu og ikke vente til samtalen, hvorfor der tilbydes ekstra samtaler ved særlige behov.

Forældremøde: Der er et årligt forældremøde i starten af skoleåret. Mødet bruges til at informere forældre om klassens trivsel og faglige praksis.

Skolebestyrelsestemaaftener: Skolebestyrelsen inviterer til temaaftener om relevante temaer i løbet af året.

Sociale arrangementer: Skolen afholder to fester. Høstfest i september og skolebal i januar eller marts. Før sommerferien afholder hver klasse et arrangement, som afslutning på årets samarbejde.