



Trivselsundersøgelse Skolen Ved Skoven 2024

Denne rapport er udarbejdet i det tidlige forår 2024. Skolens elever har i samarbejde med en voksen besvaret et spørgeskema vedrørende deres trivsel. Der er flere klasser, hvor det ikke har givet mening med et spørgeskema, idet vi har vurderet, at det ville blive med 'ført hånd'. Der er 38 elever, der har svaret.

71% af eleverne svarer, at de er enten meget glade eller lidt glade for deres skole og 92 % svarer det samme om deres klasse. I 2023 svarede 30 % af eleverne, at de føler sig enten ofte eller indimellem alene i skolen. Dette tal er i 2024 faldet til 29%.

100% af eleverne svarer, at de kan lide pauserne i skolen, og 87% er glade for deres lærere. I 2023 var 97% glade for deres lærere.

Der er 21% af vores elever der nogle gange har ondt i maven - sidste skoleår var det 26%.

85% har den opfattelse, at de er vellidt af mange, 12 % vurderer, at de er vellidt af få. Tallene er uændret fra 2023.

82% af eleverne synes, at lærerne er gode til at hjælpe i skolen. 13% svarer nej til det spørgsmål.

I 2023 svarede 24%, at de nogle gange bliver drillet i skolen. I 2024 er de tal steget til 50%. 21 % føler sig drillet tit, 29% nogle gange.

Langt over halvdelen af eleverne er ikke bange for, at de andre elever griner ad dem i skolen. Ligeledes oplever størstedelen af eleverne medbestemmelse i timerne. Lidt over halvdelen af eleverne vurderer, at undervisningen nogle gange er kedelig, men stort set alle svarer, at de lærer noget spændende i skolen.

Det er tilsyneladende stadig svært at høre, hvad læreren siger i timerne. Tallet er faldet fra 50% til 45% fra 2023 til 2024.

84% synes klasselokalet er rart at være i. 87% er tilfredse med toiletforholdene 5 % af eleverne er utilfredse og 11% ønsker ikke at svare.

Skolens handleplan på baggrund af trivselsundersøgelsen:



Trivselsundersøgelsen er blevet drøftet i elevrådet samt på afdelingsmøderne for det pædagogiske personale, hvor det blev besluttet, hvordan vi konkret sætter ind i forhold til drillerier.

Sammendrag: Vi vurderer ud fra ovenstående, at eleverne generelt trives rigtig fint på Skolen ved Skoven. Vi har hæftet os ved, at andelen af elever, der føler sig drillet er steget markant.

I medfør af skolens anti-mobbe-strategi, arbejder vi med at få nedbragt antallet af elever, der føler sig drillet på en ubehagelig måde.

Anti-mobbe-strategien definerer drilleri således:

”Som udgangspunkt gør man dette, fordi man synes det er sjovt. Det er imidlertid ikke sikkert, at modparten opfatter det som værende sjovt. Drilleri opstår oftest spontant. Godmodigt drilleri har ofte en positiv mening og foregår mellem venner. Signalet er: ”Vi hører sammen og har det godt sammen”.”

Vi voksne skal hjælpe eleverne med at kunne se, hvornår drilleri er sjovt, og hvornår den, der bliver drillet, ikke synes, det er sjovt.

Vi har nedsat et elevråd på skolen, hvor vi vil diskutere denne udfordring. Elevrådet har selv peget på, at de i samarbejde med klassekammerater og de voksne i klassen vil have en skærpet opmærksomhed på at sætte ind, hvis de oplever, at nogen bliver drillet.

Vi skal snart samles i det nye elevråd og her vil vi blandt andet gå i dybden med, hvad det er der gør det svært at høre, hvad lærerne siger.

Karl Rolfsager og Hanne Hjort, lærere på Skolen ved Skoven.

Skolen ved Skoven
Sammen åbner vi døre i livet

