

Trivselsundersøgelse Skolen Ved Skoven 2025

Denne lille rapport er udarbejdet i det tidlige forår 2025. Skolens elever har i samarbejde med en voksen besvaret et spørgeskema vedrørende deres trivsel. Der er flere klasser, hvor det ikke har givet mening med et spørgeskema, idet vi har vurderet, at det ville blive med 'ført hånd'. Der er 50 elever, der har svaret. Det er 12 elever flere end i 2024, eller 24% flere.

96% af eleverne svarer, at de er enten meget glade eller lidt glade for deres skole. Det er en stigning fra 71 % i 2024. 90 % svarer at de er enten meget glade eller lidt glade for deres klasse. I 2024 svarede 29 % af eleverne at de føler sig enten ofte eller indimellem alene i skolen. Dette tal er i 2025 faldet til 26%.

96% af eleverne svarer, at de kan lide pauserne i skolen. Det er et fald på 4 % fra 2024. 98% er glade for deres lærere. I 2024 var 87% glade for deres lærere.

Der er 32% af vores elever der nogle gange har ondt i maven. I 2024 var det 21%.

72% har den opfattelse, at de er vellidt af mange, hvilket er et fald på 13%. 20 % vurderer, at de er vellidt af få. Det er en stigning på 8%.

94% af eleverne synes at lærerne er gode til at hjælpe i skolen. I 2024 svarede 82% ja til det spørgsmål. 6% svarer nej til det spørgsmål.

I 2024 svarede 50%, at de nogle gange bliver drillet i skolen. I 2025 er det tal faldet til 48%. Det går altså den rigtige vej, men der er stadig grund til at have fokus på drilleri i klasserne og på legepladserne.

Langt over halvdelen af eleverne er ikke bange for, at de andre elever griner ad dem i skolen. Ligeledes oplever størstedelen af eleverne medbestemmelse i timerne. 36% af eleverne vurderer, at undervisningen nogle gange er kedelig. I 2024 var det over halvdelen af eleverne. 82% svarer, at de lærer noget spændende i skolen.

Det er blevet nemmere at høre hvad læreren siger i timerne. Tallet er faldet fra 45% til 32% fra 2024 til 2025.

92% synes klasselokalet er rart at være i. 88% er tilfredse med toiletforholdene 8 % af eleverne er utilfredse og 4% ønsker ikke at svare.

Skolens handleplan på baggrund af trivselsundersøgelsen:

Trivselsundersøgelsen drøftes på elevrådet samt på afdelingsmøderne og det besluttet, hvordan vi konkret sætter ind i forhold til drillerier og de mange, der har ondt i maven i skolen.

Sammendrag: Vi vurderer ud fra ovenstående, at eleverne generelt trives rigtig fint på Skolen ved Skoven. Vi har hæftet os ved, at andelen af der elever føler sig drillet fortsat er ret højt.

I medfør af skolens anti-mobbe-strategi, arbejder vi med at få nedbragt antallet af elever, der føler sig drillet på en ubehagelig måde.

Anti-mobbe-strategien definerer drilleri således:

”Som udgangspunkt gør man dette, fordi man synes det er sjovt. Det er imidlertid ikke sikkert, at modparten opfatter det som værende sjovt. Drilleri opstår oftest spontant. Godmodigt drilleri har ofte en positiv mening og foregår mellem venner. Signalet er: ”Vi hører sammen og har det godt sammen”.”

Vi voksne skal hjælpe eleverne med at kunne se, hvornår drilleri er sjovt, og hvornår den drillede ikke synes, det er sjovt.

Vi har nedsat et elevråd på skolen, hvor vi vil diskutere denne udfordring. Elevrådet har selv peget på, at de i samarbejde med klassekammerater og de voksne i klassen vil have en skærpet opmærksomhed på at sætte ind, hvis det opleves, at nogen bliver drillet.

Vi skal snart samles i det nye elevråd og her vil vi blandt andet gå i dybden med, hvad det er der gør det svært at høre, hvad lærerne siger.

Karl Rolfsager og Hanne Hjort, lærere på Skolen ved Skoven.